

Информационное письмо

РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов

Заседание № 1

Дата проведения: 27.09.2021г.

Время проведения: 10:00

Место проведения: МБОУ ОШ № 4, г. Охи

Присутствовали: 9 учителей-логопедов (список прилагается), 4 учителя-дефектолога

Тема: «Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья»

На заседании рассматривались следующие вопросы:

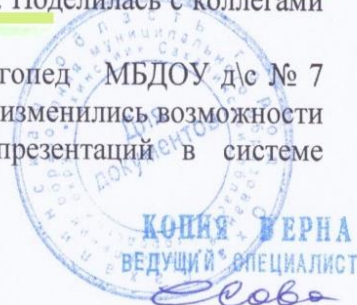
1. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Ралкова Е.С.- учитель-логопед МБОУ ОШ № 4 г. Охи)
2. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ № 4 г. Охи (Поп Е.В.- учитель начальных классов МБОУ ОШ № 4 г. Охи)
3. Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе с детьми с нарушениями речи:
 - Элементы Су-Джок терапии и дыхательной гимнастики на логопедических занятиях (Соловьева А.Г.- учитель-логопед МБДОУ д\с № 20 «Снегурочка» г. Охи).
 - Использование музыкальной логоритмики, для развития у детей с ФФНР интереса к фронтальным коррекциям (Иванова О. Ф.- учитель-логопед МБДОУ д\с № 10 «Золушка» г. Охи).
4. Интерактивные презентации в системе коррекционной работы учителя-логопеда (Кислова Е. К – учитель-логопед МБДОУ д\с № 7 «Журавушка» г. Охи).
5. «Сам себе логопед». Коррекционная работа над собственной речью (Трушина Т. Д.- учитель-логопед МБДОУ д\с № 20 «Снегурочка» г. Охи).
6. Дидактический синквейн в развитии речи детей дошкольного возраста (Бережанская Т. В.- учитель-логопед МБДОУ д\с № 5 «Звездочка» г. Охи).

По первому вопросу выступила Ралкова Е.С., учитель-логопед МБОУ ОШ № 4 г. Охи. Е.С. рассказала о том, создание каких специальных условий предусмотрено в соответствии с ФГОС, для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

По второму вопросу выступила Поп Е. В. учитель начальных классов МБОУ ОШ № 4 г. Охи. Е. В. рассказала о том какие специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья уже созданы в МБОУ № 4 г. Охи (АООП двух вариантов, архитектурная доступность, учебно-методический комплекс, кабинеты диагностики и узких специалистов для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий, сопровождение тьютора и ассистента).

По третьему вопросу выступили Соловьева А.Г.- учитель-логопед МБДОУ д\с № 20 «Снегурочка» г. Охи и Иванова О. Ф.- учитель-логопед МБДОУ д\с № 10 «Золушка» г. Охи. Соловьева А.Г. поделилась с коллегами своим опытом применения на логопедических занятиях здоровьесберегающих технологий (элементами Су-Джок терапии и методикой проведения дыхательной гимнастики). Обратила внимание на оснащение, подручные материалы, которые можно использовать в работе, методах стерилизации оборудования. Иванова О. Ф. рассказала о взаимодействии учителя-логопеда и музыкального работника ДОУ при планировании и проведении логоритмических занятий. Поделилась с коллегами текстовым и аудио материалом, собранным по этой теме.

По четвертому вопросу выступила Кислова Е. К – учитель-логопед МБДОУ д\с № 7 «Журавушка» г. Охи). Она рассказала, как на сегодняшний день изменились возможности создания анимационных презентаций, об использовании презентаций в системе



логопедической работы в детском саду и школе. Представила копилку своих разработанных анимационных презентаций в соответствии с изучаемыми на занятиях звуками и буквами.

По пятому вопросу выступила Трушина Т. Д.- учитель-логопед МБДОУ д\с № 20 «Снегурочка» г. Охи). Т.Д. обратила внимание на критерии правильной речи учителя-логопеда, педагога. Представила буклет «Правила правильной речи». Рассказала о приемах работы над собственной речью.

По шестому вопросу выступила Бережанская Т. В.- учитель-логопед МБДОУ д\с № 5 «Звездочка» г. Охи. Она рассказала о истории создания, видах, структуре синквейна, об особенностях логопедического синквейна. О том с какой категорией учащихся в зависимости от возраста и речевого нарушения можно использовать синквейн. На какие компоненты речи можно воздействовать, применяя его на логопедических занятиях.

Решение

Проект решения:

- Продолжать работу секции РМО учителей-логопедов, учителей -дефектологов.
 - Учителям-логопедам активно транслировать опыт, практические результаты своей профессиональной деятельности через проведение мастер-классов в рамках городских, районных, окружных конференций, мероприятий по данной теме.
 - На заседаниях МО учителей-логопедов активизировать участие педагогов дошкольного образования и учителей начальной школы.
 - Продолжать обеспечивать сопровождение узкими специалистами воспитанников и обучающихся, а также педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС.
 - Объявить благодарность педагогам, оказавшим помощь в организации и проведении заседания РМО:
1. Поп Е.В.- учителю начальных классов МБОУ ОШ № 4 г. Охи
 2. Соловьевой А.Г.- учителю-логопеду МБДОУ д\с № 20 «Снегурочка» г. Охи
 3. Ивановой О. Ф.- учителю-логопеду МБДОУ д\с № 10 «Золушка» г. Охи
 4. Кисловой Е. К – учителю-логопеду МБДОУ д\с № 7 «Журавушка» г. Охи
 5. Трушиной Т. Д.- учителю-логопеду МБДОУ д\с № 20 «Снегурочка» г. Охи
 6. Бережанской Т. В.- учителю-логопеду МБДОУ д\с № 5 «Звездочка» г. Охи

Ралкова Евгения Сергеевна,
учитель-логопед МБОУ ОШ № 4» г. Охи,
руководитель РМО



Копия верна
ведущий специалист

Сова